

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea de Vest din Timișoara
1.2 Facultatea / Departamentul	Sociologie și Asistență Socială
1.3 Departamentul	Sociologie
1.4 Domeniul de studii	Sociologie
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Sociologie și Resurse umane (Sociolog – 263201 Specialist resurse umane – 242314 • Consultant în resurse umane – 242317 • Consultant intern în resurse umane – 242318 • Analist recrutare/integrare salariați – 242309 • Specialist în recrutare – 242320)

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Istoria sociologiei						
2.2 Titularul activităților de curs	Conf .univ.dr. Marius Vasiluță Ștefănescu						
2.3 Titularul activităților de seminar	Asist.drd. Ovidiu Sendroni						
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	II	2.6 Tipul de evaluare	E ¹	2.7 Regimul disciplinei	DS

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)²

3.1 Număr de ore pe săptămână	6	din care: 3.2 curs	4	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	84	din care: 3.5 curs	56	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp:					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					40
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate / pe teren					20
Pregătire seminare / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					40
Tutorat					10
Examinări ³					6
Alte activități					-
3.7 Total ore studiu individual	110				
3.8 Total ore pe semestru ⁴	200				

¹ Conform articolului 37, alineatul (1) din Legea învățământului superior nr. 199/2023, cu modificările și completările ulterioare, „succesul academic al unui student pe parcursul unui program de studii este determinat prin **verificarea dobândirii rezultatelor așteptate ale învățării prin evaluări de tip examen și prin evaluarea pe parcurs**”.

² Se va avea în vedere corelarea numărului total de ore didactice și de studiu individual cu numărul de credite alocate disciplinei. 1 credit = între 25 și 30 de ore de activități didactice și de studiu individual. La nivelul departamentelor didactice se poate stabili, pe categorii de discipline, echivalența exactă dintre un credit și numărul de ore.

³ Orele aferente examinărilor se adună doar la punctul 3.8 – Total ore pe semestru, nu și la punctul 3.7 – Total ore de studiu individual.

⁴ Total ore pe semestru = total ore din planul de învățământ + total ore studiu individual + ore alocate examinărilor.

3.9 Numărul de credite	8
------------------------	---

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	• Nu e cazul
4.2 de competențe	• Nu e cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	Mijloace materiale: sală de curs, proiector, laptop, conexiune la internet, tablă. Managementul Grupului: prezența la începutul fiecărui curs, punctualitate, telefoanele mobile pe modul silent.
5.2 de desfășurare a seminarului / laboratorului	Mijloace materiale: Sală de seminar, proiector, laptop, internet, tablă. Managementul Grupului: prezența la începutul fiecărui seminar, punctualitate, telefoanele mobile pe modul silent, temele de seminar vor fi asumate de studenți pe bază de înscriere.

6. Obiectivele disciplinei - rezultate așteptate ale învățării la formarea cărora contribuie parcurgerea și promovarea disciplinei

Cunoștințe	R1. Cunoștințe avansate în domeniul sociologiei R5. Cunoștințe avansate privind evaluarea contextului socio-cultural în care își desfășoară activitatea o organizație
Abilități	R9. Să utilizeze și să aplice tehnicile vizuale și multimedia de prezentare a datelor și concluziilor unei cercetări sociologice. R10. Să formuleze o explicație sociologică pe baza unei experiențe de cercetare empirică sau a unui ansamblu de date empirice.
Responsabilitate și autonomie	R13. Să îndeplinească sarcini de lucru în timpul studiului (sau practicii de specialitate) sub supraveghere directă și să demonstreze eficiență personală în contexte simple și stabile. R15. Să demonstreze creativitate în elaborarea proiectelor didactice și de cercetare.

7. Conținuturi

Platforma prin care pot fi accesate suportul de curs în format electronic și alte resurse de învățare/bibliografice: <https://classroom.google.com/c/ODQyNDkzMjg5MTQ3>

7.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Precursori, izvoare, elemente de gândire sociologică din antichitate până în prezent	Prelegerea, Explicatia, problematizarea și studiul de caz	2h

2. Pozitivismul sociologic	Prelegerea, Explicatia, problematizarea și studiul de caz	2h
3. Evoluționismul sociologic	Prelegerea, Explicatia, problematizarea și studiul de caz	2h
4. Teoria acțiunii sociale	Prelegerea, Explicatia, problematizarea și studiul de caz	2h
5. Sociologismul-școala sociologică întemeiată de Emile Durkheim	Prelegerea, Explicatia, problematizarea și studiul de caz	2h
6. Psihologismul, sursă identitară a sociologiei	Prelegerea, Explicatia, problematizarea și studiul de caz	2h
7. Sociologia interpretativă a lui Max Weber	Prelegerea, Explicatia, problematizarea și studiul de caz	4h
8. Orientări contemporane în sociologia franceză	Prelegerea, Explicatia, problematizarea și studiul de caz	2h
9. Curente și tendințe semnificative în sociologia germană	Prelegerea, Explicatia, problematizarea și studiul de caz	2h
10. Empirismul sociologic, aspecte metodologice și doctrinare	Prelegerea, Explicatia, problematizarea și studiul de caz	2h
11. Specificul teoretico-metodologic al sociologiei fenomenologice	Prelegerea, Explicatia, problematizarea și studiul de caz	2h
12. Urbanizare și schimbare socială	Prelegerea, Explicatia, problematizarea și studiul de caz	2h
13. Stratificare și mobilitate socială	Prelegerea, Explicatia, problematizarea și studiul de caz	2h
14. Structuralismul constructivist în perspectiva lui Pierre Bourdieu	Prelegerea, Explicatia, problematizarea și studiul de caz	2h
15. Geneza și dinamica mentalului colectiv american	prelegere	2h
16. Școala de la Chicago	prelegere	4h
17. Performanțe metodologice și inovații tematice ale școlii de la Chicago	prelegere	4h
18. Aportul psihologismului american la practica sociologică	prelegere	4h

19. Structurismul sociologic	prelegere	4h
20. Ipostaze ale structuralismului functionalist	prelegere	4h
21. Empirismul sociologic american	prelegere	4h
Bibliografie: Andrei, P., Sociologie generală, Iași, Editura Polirom, Fundația Academică „Petre Andrei”, 1997 Aristotel, Politica, București, 2001 Auguste Comte, Discurs asupra spiritului pozitiv Editura Științifică București, 1999 Berger, Peter; Luckmann, Thomas, Construirea socială a realității, București Univers, 1999 Berthelot, Jean-Michel (coord.) La sociologie française contemporaine, Paris PUF, 2000 Bordeianu, Cătălin, Introducere în sociologia clasică, Editura Economică, București, 2003 Buzărnescu, Șt., Istoria doctrinelor sociologice, București, 1995 Buzărnescu, Șt., Istoria sociologiei, Timișoara, 1993 Damian Hurezeanu, Scrieri, București Expert, 2002 Don, Martindale, The nature and types of sociological theory, Boston Houghton Mifflin, 1960 Durkheim, E., Regulile metodei sociologice, Editura Științifică, București, 1974 Ferréol, Gilles (coord.), Histoire de la pensée sociologique, Paris Armand Colin, 1994		
7.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
1. Sursele filosofice și precursorii gândirii de tip sociologic în cadrul antichității grecești (Platon, Aristotel) și a Iluminismului (Montesquieu, Rousseau, Hegel).	Conversația didactică, Lucrul cu manualul/cărți, Exercițiul, Lucrul pe echipe, Studiul de caz, Problematizarea, Lucrările practice.	-
2. Contextul revoluției pozitiviste. A. Comte și răsturnarea paradigmei filosofice-idealiste.	Conversația didactică, Lucrul cu manualul/cărți, Exercițiul, Lucrul pe echipe, Studiul de caz, Problematizarea, Lucrările practice.	-
3. Vilfredo Pareto în contextul pozitivării sociologiei	Conversația didactică, Lucrul cu manualul/cărți, Exercițiul, Lucrul pe echipe, Studiul de caz, Problematizarea, Lucrările practice.	-
4. E. Durkheim și cristalizarea obiectului epistemologic al sociologiei. Delimitare și implicații metodologice.	Conversația didactică, Lucrul cu manualul/cărți, Exercițiul, Lucrul pe echipe, Studiul de caz, Problematizarea, Lucrările practice.	-
5. Psihologismul european și regândirea pozitivării sociologiei (Gabriel Tarde, Gustave le Bonn)	Conversația didactică, Lucrul cu manualul/cărți, Exercițiul, Lucrul pe echipe, Studiul de caz, Problematizarea, Lucrările practice.	-
6. Psihologismul american	Conversația didactică, Lucrul cu manualul/cărți, Exercițiul, Lucrul pe echipe, Studiul de caz,	-

	Problematizarea, Lucrările practice.	
7.Repere ale sociologiei germane (I). Max Weber și orientarea unui demers comprehensiv-interpretativ în arealul sociologic	Conversația didactică, Lucrul cu manualul/cărți, Exercițiul, Lucrul pe echipe, Studiul de caz, - Problematizarea, Lucrările practice.	-
8.Geneza și dinamica mentalului colectiv american	prelegere	-
9.Scoala de la Chicago	prelegere	-
10.Performanțe metodologice și inovații tematice ale școlii de la Chicago	prelegere	-
11.Aportul psihologismului american la practica sociologică	prelegere	-
12.Structuralismul sociologic	prelegere	-
13.Ipostaze ale structuralismului functionalist	prelegere	-
Bibliografie: George Ritzer, Sociological beginnings, McGraw-Hill, New York, 1994 GOLDIȘ, Vasile, Scrieri social-politice și literare, Timișoara Facia, 1976 Gusti, Dimitrie, Opere, Editura Academiei Române București, 1968 Haret, Spiru, Mecanica socială, Editura Științifică București, 1969 Herseni, Traian, Ce este sociologia?, Editura Științifică și Enciclopedică, București, 1981 Herseni, Traian, Sociologie. Teoria generală a vieții sociale, Ed. Șt' și Encicloped., București, 1982 M. Weber, Etica protestantă și spiritul capitalismului, București, 1984 Măciu, Mircea Sociologia lui Petre Andrei, Editura Politică, București, 1969 Max Weber, Teorie și metodă în științele culturii Polirom Iași, 2001 Parsons, Talcott (ed.), Theories of society, New York Free Press, 1965 Platon, Republica, Universitas Chișinău, 1998 Spencer Herbert, Individul împotriva statului, Editura Națională, 1924 Spiru Haret, Mecanica socială, 1910 Stahl, Henri H., Tehnica monografiei sociologice, Editura Institutului Social Român, București, 1934		

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este în concordanță cu cel predat în universitățile de prestigiu din țară și străinătate. Pentru o mai bună adaptare a conținutului disciplinei la condițiile pieței muncii, au existat discuții cu reprezentanți ai angajatorilor, cât și cu cadre didactice din universitate.

9. Utilizarea instrumentelor bazate pe inteligența artificială generativă

Pentru realizarea sarcinilor de lucru aferente activităților de curs și seminar precum și pentru pregătirea evaluărilor este permisă utilizarea instrumentelor de inteligență artificială generativă IIAgen exclusiv în scopuri de sprijin al procesului de învățare cu respectarea principiilor integrității academice, transparenței și responsabilității, în conformitate cu Regulamentul privind utilizarea inteligenței artificiale generative în procesul educațional la UVT .

9.1. Utilizări permise

Utilizarea instrumentelor IIAgen (ex.: ChatGPT, Google Gemini, Copilot pentru text) este permisă în următoarele situații:

- brainstorming și generare de idei pentru teme de seminar, prezentări sau eseuri;
- structurarea inițială a lucrărilor (plan, schemă logică, delimitarea subcapitolelor);
- clarificarea conceptelor sociologice (ex.: curente, autori, paradigme), cu verificarea critică a informațiilor;
- revizuire lingvistică și stilistică (corectură gramaticală, coerență textuală);
- formularea de întrebări orientative pentru aprofundarea lecturilor din bibliografia obligatorie și suplimentară.

9.2. Utilizări interzise

- generarea integrală a lucrărilor academice (eseuri, prezentări, referate) și prezentarea acestora ca fiind creație personală;
- parafrizarea automată a conținutului generat de IIAgen fără contribuție analitică proprie;
- utilizarea IIAgen în cadrul examenelor sau al evaluărilor finale, fără permisiunea explicită a cadrului didactic;
- fabricarea sau inventarea de surse bibliografice, citate sau date sociologice;
- orice utilizare care ar putea afecta integritatea academică sau ar substitui efortul intelectual propriu al studentului.

Fiecare student are obligația ca, pentru fiecare sarcină de lucru în care a utilizat IIAgen, să includă o declarație distinctă de transparență, redactată conform modelului din Anexa 3 a Regulamentului UVT, în care va preciza:

instrumentul utilizat; scopul utilizării; etapa și partea lucrării în care a fost utilizată inteligența artificială. Declarația va fi menționată la începutul lucrării și constituie parte integrantă a evaluării. Utilizarea instrumentelor de inteligență artificială generativă în cadrul disciplinei Istoria sociologiei are un rol complementar, urmărind:

- stimularea gândirii critice și reflexive
- sprijinirea înțelegerii comparative a teoriilor și curentelor sociologice;
- dezvoltarea autonomiei intelectuale și a responsabilității academice.

IIAgen nu substituie analiza sociologică, lectura textelor fundamentale și argumentația personală, care rămân criterii esențiale în evaluarea performanței academice.

[Regulamentul privind utilizarea inteligenței artificiale generative în procesul educațional la UVT,](#)

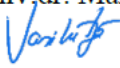
10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Răspunsurile la examen (evaluarea finală)	Examen scris. De asemenea, este posibilă ca alternativă, evaluarea prin examen oral sau examen scris tip grila atât în sesiunea A cat și în cele de restanțe.	70%
10.5 Seminar / laborator	Prezentare autor/carte Istoria sociologiei	Prezentari realizate in cadrul activităților de seminar.	10%
10.6 Standard minim de performanță			
Cunoașterea în proporție de 60% a informației predate la curs Îndeplinirea activității de seminar în proporție de 100% Prezență la seminar minim 50% pentru participarea la examen			

Data completării
02.02.2026

Data avizării în departament

Titular de disciplină
Conf. univ. dr. Marius Vasiluță Ștefănescu


Director de departament
Prof. univ. dr. Laurențiu Țiru